

## Programa de buenos tratos

Desde la Consejería de Servicios Sociales y dentro del Plan de Sensibilización contra la Violencia, se elaboró un programa educativo para la prevención de las conductas violentas y la educación en igualdad, llamado **Buenos tratos**.

### ¿Qué es el programa de "Buenos tratos"?

Un programa educativo que se realiza en los colegios y se refuerza con las familias, creado para desarrollar en los niños y niñas todas sus capacidades independientemente de su género, potenciar su autoestima y enseñarles a resolver sus problemas a través de la comunicación interpersonal.

### ¿A quién va dirigido?

El programa de Buenos pretende sensibilizar y concienciar sobre la coeducación y hacer reflexionar a la comunidad socio-educativa sobre una realidad que afecta y condiciona nuestros comportamientos y pautas de actuación.

Se dirige a alumnado de educación infantil y primaria, profesorado y familias.

### Características didácticas del programa de buenos tratos

- Fundamentado en el desarrollo educativo del alumnado.
- Las actividades están diseñadas para favorecer la interrelación social de los alumnos.
- El programa es flexible y abierto para permitir adaptar las actividades a las necesidades de su grupo/clase.
- Metodología sistematizada en/para el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Programa estructurado en 30 unidades didácticas.
- Información personalizada al profesorado.

### Metodología

El programa Buenos Tratos tiene distintas líneas de actuación:

- Educación Infantil "La Magia de los Buenos Tratos"

Tiene como objetivo favorecer un desarrollo emocional y personal adecuado en los alumnos y alumnas de educación infantil. Consta de una guía didáctica para el profesorado y de un libro de fichas para el alumnado. Está estructurado en diferentes contenidos que abarcan un total de 13 unidades didácticas.

Las canciones y los cuentos forman parte del desarrollo cultural y evolutivo desde nuestros primeros años. Se adhieren a nuestra memoria y son un referente más o menos consciente en nuestro comportamiento cotidiano. Al amparo de su riqueza lúdica y didáctica, surge la conveniencia de elaborar un CD musical con canciones y cuentos. Con él se pretende generar la adquisición de conductas adecuadas que ayuden a reforzar los valores que persigue el Programa de Buenos Tratos.

Este recurso didáctico ayudará a los niños y niñas a expresarse, aumentar la confianza en sí mismos, y a fomentar su autoestima.

- **Educación Primaria**

El material se compone de unidades didácticas estructuradas en tres bloques de contenidos. Consta de una guía para el profesorado, un cuaderno de actividades para el alumnado y un cuaderno de actividades para las familias dirigido al alumnado de 6 a 8 años, (1º, 2º y 3º) y guía para el profesorado, cuaderno de actividades para el alumnado y cuaderno de actividades para las familias dirigido al alumnado de 9 a 12 años (4º, 5º y 6º).

Las variables que engloba son:

### **Autoestima**

La Autoestima es la valoración que cada persona hace de sí misma. Tener una adecuada autoestima es fundamental para tener buena salud psíquica y social. La finalidad en el alumnado es:

- Descubrir su propia identidad
- Ser consciente de sus cualidades
- Aprender a interactuar con los demás
- Mantener una adecuada autoestima a lo largo del tiempo

### **Coeducación**

La Coeducación es el bloque principal del programa.

Coeducar es educar sin diferenciar los mensajes en función del sexo. Es un esfuerzo por eliminar las diferencias incorporando saberes, valores, actitudes y capacidades masculinas y femeninas por igual.

El desarrollo de las acciones para la sensibilización en la coeducación pretenderá:

- Riqueza de la diversidad
- Necesidad de trato igualitario
- Corresponsabilidad en el hogar

### **Resolución de Problemas**

Que aparezcan conflictos entre las personas es inevitable, pero además es positivo si les encontramos una solución adecuada mediante la comunicación interpersonal, respeto, empatía...

La finalidad es el fortalecimiento de las relaciones interpersonales:

- Aprender a identificar un conflicto o problema.
- Reconocer que la mejor forma de solucionarlo es a través de la comunicación.
- Utilizar la comunicación interpersonal para resolver conflictos.

### **Buenos tratos a través del Teatro**

Se pretende usar el teatro como herramienta pedagógica. Está compuesto por:

- Guión de teatro: Mejor un beso.
- DVD con videos de presentación, obra de teatro y como se preparó todo.
- Laboratorio teatral.

Es un guión pionero que proporciona una vía diferente de transmisión de valores que se puede trabajar desde distintos ámbitos. A partir del texto se desarrollan talleres de teatro en los que los protagonistas son los niños y niñas que de forma lúdico-didáctica se adentran en el conocimiento y aceptación de sí mismos en una sociedad que necesita hacer suyos los valores de respeto, tolerancia y no violencia.

Las actividades que aparecen en el programa suponen un modelo abierto y flexible, que permite al educador o educadora:

- Utilizar el programa mediante distintos caminos o itinerarios e introducir las actividades en la dinámica de clase, atendiendo a las necesidades del alumnado.
- Integrar las actividades dentro de su programación habitual y en relación a las áreas y materias que introducen en su programación de aula.
- Emplearlas, en determinados casos, para engarzar contenidos.

- Utilizarlas para entrenar determinadas situaciones

## Material didáctico y publicaciones

### Guía de familias

Es una nueva herramienta pedagógica que da continuidad al Programa Buenos Tratos sobre conductas de buen trato desde la perspectiva familiar.

Objetivos:

- Aumentar la participación y colaboración de las familias en el proceso educativo de sus hijas e hijos.
- Proporcionar a padres y madres herramientas más o menos generales para prevenir dificultades con relación a los bloques de contenidos del Programa.
- Servir de cauce de revisión y aprendizaje para los padres en los temas relacionados con la educación de sus hijos e hijas.
- Potenciar la comunicación sobre las situaciones que se viven en la familia creando un ambiente adecuado.

En definitiva, exponer algunos principios educativos que sean de utilidad en la difícil tarea que los padres y madres realizan con sus hijos e hijas.

Existe un material de apoyo que incluye: Folleto explicativo, CD informativo, Imanes, puzzle, carteles, baraja de cartas, displays, cubilete, pegatinas.: 26/04/2010